



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО  
ХОЗЯЙСТВА  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 « Безопасность жизнедеятельности»**

среднего профессионального образования

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)**

Квалификация «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом. Газосварщик»

ОДОБРЕНА  
цикловой методической  
комиссией технического  
цикла  
название цикла  
Протокол № 7  
от « 13 » 05 2022г.  
Председатель цикловой  
комиссии Рябицев  
подпись  
О.В. Рябицев  
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 7  
от « 27 » 05 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КЖКХ:  
Ибатуллина  
подпись  
Е.Ю. Ибатуллина  
И.О. Фамилия  
« 27 » 05 2022г.

Составитель: преподаватель Момотова Н.А. / Ибатуллина /  
подпись

Рабочая программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе  
ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

(код и наименование специальности)  
учебного плана 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
(код и наименование специальности)  
на 2022 г.н.

с учетом примерной программы учебной дисциплины для профессиональных  
образовательных организаций

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

Бикбаева  
подпись

/ И.В. Бикбаева /  
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

Герасимова  
подпись

/ Н.П. Герасимова /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

Мулямина  
подпись

/ Р.Г. Мулямина /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

Голомидова  
подпись

/ Е.В. Голомидова /  
И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор  
ЗАО «Завод ЖБК-2»

Красновская  
подпись

/ Е.Н. Красновская /  
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

Гельван  
подпись

/ А.П. Гельван /  
И.О. Фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС «Сварщик ручной и частично механизированной сварки»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1- ОК7.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.7	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно - определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва

	<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ОК1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК2	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p>

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK6	Описывать значимость своей профессии. 15.01.05 « Сварщик ручной и частично механизированной сварки»	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.05« Сварщик ручной и частично механизированной сварки»
OK7	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.05« Сварщик ручной и частично механизированной сварки»	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>58</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<b>18</b>
практические занятия (если имеются)	<b>40</b>
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа (если имеются)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

### 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Гражданская оборона</b>		32	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5,ОК6, ОК7 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7</b>
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК1,ОК2,ОК3 ОК4ОК5,ОК6, ОК7 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7</b>
	1 Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	2 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>13</b>	
	1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	5	
	2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	4	
3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	4		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>			
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5,ОК6, ОК7 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7</b>
	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5,ОК6, ОК7 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7</b>
	1	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно- транспорте.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5,ОК6, ОК7 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7</b>
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	3	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>9</b>	
	1	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	3	
	2	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	3	
	3	Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	3	
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5,ОК6, ОК7 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7</b>
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
<b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5,ОК6,</b>
	1	Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	

<b>неблагоприятной социальной обстановке</b>	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		<b>ОК7 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся .</b>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>26</b>	<b>ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5,ОК6, ОК7 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7</b>
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	1	
	2 Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Порядок прохождения военной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>		
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5,ОК6, ОК7 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7</b>
	1 Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	
	2 Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>		
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5,ОК6, ОК7 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7</b>
	1 Строй и управление ими.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>11</b>	
	1 Строевая стойка и повороты на месте.. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	4	
	2 Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	4	
	3 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	3	

	Контрольные работы не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5,ОК6, ОК7 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7</b>
	1 Материальная часть автомата Калашникова.	1	
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1 Неполная разборка и сборкам автомата.	2	
2 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2		
<b>Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5,ОК6, ОК7 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7</b>
	1 1.Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 2.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах 3.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	
	Практические занятия	2	
	1. 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3 Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (см. справку МТО)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Набережная 1 мая, 117, литер Б; этаж 2, помещение № 25	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3.Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Стационарный мультимедийный комплект; 5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с. 6. мобильное автоматизированное рабочее место Hp.pavilion/g6 мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см 7.программный продукт «Виртуальная лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (6ЛПЗ 8.воздушные винтовки – 7 9.автомат АК – 2 10. макет АК-7 11.макет гранаты – 2 12.Огнетушители - 4 13.Марлевые повязки 14.Противогазы - 10 15.комплект защитный -4 16.манекен тренировочный 17.мобильное автоматизированное рабочее место
2	Кабинет стрелковый тир или место для стрельбы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Магистральная б, этаж 1, помещение №114а	1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2 стол для разборки и сборки оружия – 2 переносной пуле улавливатель для пневматического оружия 3 станок для прицеливания – 2 4 Тир стрелковый 5. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети

### **3.2.Рекомендуемая литература**

#### **Для студентов**

а) основная учебная литература:

1. М.Н. Микрюков. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2019 — 230 с.
2. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова . Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. 3-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2020. – 365 с.
3. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова .Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень.3-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2020. – 320 с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. 1. Безопасность жизнедеятельности.: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования./ Н. В. Хван - М. : Академия, 2018- 288 с.

г) интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru>

д) электронно-библиотечные системы:

- <http://www.iprbookshop.ru>

#### **Для преподавателей:**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413».

3.Концепция преподавания основы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016г. №637-р

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)

### **3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине**

## «Безопасности жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</p>	<p>оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

<p>специальности, родственные специальностям СПО;          область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;          порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.          Оценка «Неудовлетворительно»          Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:          организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;          использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;          применять первичные средства пожаротушения;          ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно - определять среди них родственные полученной специальности;          применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;          владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</p>		<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, лабораторных занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.		
---	--	--